

MATERIA OPTATIVA en 4º ESO

PARA TODO EL ALUMNADO



Información sobre

Digitalización

4º ESO



El objetivo de este documento, elaborado por el departamento de Tecnología del IES La Magdalena, es dar a conocer la materia a los alumnos que terminan 3º de ESO, con el fin de ayudarles a seleccionar las optativas del curso siguiente.

Creemos que la elección deberías realizarla con un **equilibrio** entre lo que más te **gusta** y lo que te **conviene** (se adapta a tus cualidades y forma parte de tu planificación de formación: bachillerato, formación profesional, ciencia, técnica, ingeniería, ciencias sociales, humanidades, etc.).

Elige bien, porque luego cambiar no será fácil.

Reflexiona. ¡Ánimo y adelante!

¿QUIÉN PUEDE ELEGIR TIC DE 4º DE ESO?

Cualquier alumno que curse 3º de ESO en nuestro IES La Magdalena, independientemente del itinerario formativo que pretenda seguir, puede elegir Digitalización de 4º.

¿A QUIÉN PUEDE INTERESAR DIGITALIZACIÓN?

En principio a **todos**. No importa demasiado los estudios que tengas pensado realizar porque esta materia es interesante en cualquier ámbito educativo, profesional e incluso personal.

Te ayudara a conseguir lo que se denomina alfabetización digital, aprendiendo a manejar las aplicaciones y dispositivos más importantes actuales. Pero no solo eso, también te ayudará a conseguir los conocimientos, destrezas y aptitudes que se necesitan para que tú puedas realizar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que puedas adaptarte a los futuros cambios que van surgiendo en las TIC's.

Por tanto, es útil para los estudios de formación profesional, bachillerato y universidad, y no importa que se trate de ciencias, sociales, humanidades, etc., porque buena parte de los contenidos son **multidisciplinares**.

¿CUÁL ES EL ENFOQUE DE LA MATERIA?

El enfoque de la materia es principalmente práctico. Se abordan los diferentes bloques de contenidos estudiando los **conceptos** necesarios e inmediatamente se aplican en **ejercicios prácticos**.

Para la **calificación** de la materia se valoran las prácticas, actividades y trabajos (en torno a un tercio de la nota trimestral). También se realizan exámenes (pruebas objetivas escritas teóricas y pruebas prácticas con ordenador). Una pequeña parte, en torno al 10%, valora el grado de aprovechamiento de la clase y participación.

CONTENIDOS ORIENTATIVOS

Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación

Arquitectura de ordenadores: elementos, configuración...
Sistemas operativos: instalación y configuración. Sistemas de comunicación e Internet: dispositivos de red, configuración de una red doméstica y conexión de equipos.

Digitalización del entorno personal de aprendizaje

Edición y creación de contenidos mediante aplicaciones de productividad: edición de documentos con procesador de textos (inclusión de tablas, gráficos, estructuración de contenido, etc.), generación de hojas de cálculo, representación gráfica de datos mediante hoja de cálculo...
Búsqueda de información y archivado. Comunicación y colaboración en red. Publicación y difusión responsable en redes. Creación y edición de páginas web.

Seguridad y bienestar digital

Seguridad de dispositivos: medidas preventivas y correctivas ante amenazas y ataques. Identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Las configuraciones de las redes sociales y las institucionales atendiendo a prevención. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos al bienestar.

Ciudadanía digital crítica

Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso. Educación mediática: periodismo digital, blogosfera, estrategias comunicativas y uso crítico de la red. Herramientas para detectar noticias falsas y fraudes. Ética en el uso de datos y herramientas digitales (IA, sesgos algorítmicos e ideológicos...).

