

Actividades recuperación 1ª Evaluación Filosofía 1ºK

Nombre y apellidos:

1. LEE, SUBRAYA Y RESPONDE

"La filosofía [...], cuando considera un objeto, lo mira siempre y exclusivamente desde el punto de vista del límite [...] Donde los otros saberes se paran, donde ellos no preguntan y dan mil cosas por supuestas, allí empieza a preguntar el filósofo. Las ciencias conocen; el filósofo pregunta qué es conocer. Los otros sientan las leyes; ella se pregunta qué es la ley. El hombre ordinario habla de sentido y finalidad. El filósofo estudia qué hay que entender propiamente por sentido y por finalidad. Donde los otros saberes se dan por satisfechas, la filosofía sigue preguntando e indagando".

Bochenski, J.M.: Introducción al pensamiento filosófico. Herder. Págs. 29-30

- ¿De qué se ocupa la Filosofía, según Bochenski?(Especialmente, línea 3-5)
- ¿Qué piensas tú? ¿Bochenski será de la opinión de que la Física, la Biología, la Psicología, y en general todos los saberes, necesitan de la Filosofía? (**Justifica tu respuesta**)
- ¿Qué piensas tú? ¿Tiene sentido seguir siempre "preguntando e indagando", como hace el filósofo (como dice en las últimas 2 líneas)? (**Justifica tu respuesta**)

2. Realiza una tabla donde aparezcan los cuatro periodos principales de la historia de la filosofía. En la tabla tienen que aparecer los siguientes puntos:

- ETAPA DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
- PROBLEMAS O TEMAS DE ESTUDIO
- FILÓSOFOS REPRESENTATIVOS

3. Expón tu criterio sobre la verdad de los siguientes temas ¿Eres escéptico o dogmático? Justifica la respuesta en base a los apuntes del tema.

- Lo que dicen los horóscopos
- La veracidad de la información de Internet

4. EXPLICA COMO SE APLICÓ EL MÉTODO EXPERIMENTAL EN EL DESCUBRIMIENTO DE LA PENICILINA por Alexander Fleming (Tienes que exponer todas las fases del método)

Actividades recuperación 2ª evaluación

LÓGICA

1. Formaliza los siguientes enunciados indicando qué variable se corresponde con cada proposición simple:
 - O está lloviendo y nevando, o está soplando el viento.
 - O Lucas es culpable, o él y Martín son culpables
 - Luis se irá si Pablo se queda.
 - Si la Reina Roja está furiosa, entonces o el Conejo Blanco está desconcertado o Alicia no será coronada reina.
 - Juan entrará en la Universidad si y sólo si obtiene buena puntuación en los exámenes.
 - Aristóteles nació en Estagira y fue tutor de Alejandro Magno
2. Lee las siguientes frases y el pequeño diálogo e intenta reconocer **si son falacias, por qué y de qué tipo**:
 - a) Si deseas mantener el empleo, lo mejor es que estés de acuerdo con la propuesta.
 - b) Wikileaks no ha demostrado nuestra teoría conspirativa sobre la verdadera autoría de los atentados del 11-S, 11-M y 7-J. Por tanto, Wikileaks forma parte de una campaña de desinformación orquestada por el gobierno estadounidense
 - c) Alguien que viste tan mal no puede tener la razón.
 - d) El Físico Alexander Tumanov afirma que la expansión del universo ha finalizado, por lo tanto, podemos concluir que el universo no ya no está en expansión.
 - e) Diálogo:
 - Papá, ¿me dejas que venga más tarde esta noche?
 - No, de eso nada
 - ¿Pero por qué?
 - Porque soy tu padre
 - ¡Pues a todos mis amigos les dejan!
3. Construye las tablas de verdad de las siguientes fórmulas, indicando si se trata de Tautologías, contradicciones o indeterminaciones.
 - a) $(p \wedge q) \vee \neg p$
 - b) $\neg (p \wedge q) \leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$
 - c) $(p \vee q) \rightarrow \neg p$
 - d) $(\neg p \vee q) \leftrightarrow (p \rightarrow q)$
 - e) $(p \rightarrow \neg q) \wedge (\neg p \rightarrow \neg q)$

La evolución del ser humano.

4. ¿Has oído alguna vez hablar de Atapuerca? Busca toda la información posible sobre este yacimiento: *¿Qué se descubrió en él? ¿Quién lo descubrió? ¿Dónde se encuentra? ¿Por qué es importante? ¿Qué importancia tiene para la evolución humana? Y todos los datos de interés que puedas recabar.*

Recoge toda la información en un documento o un power point, acompañado de imágenes y/o otros recursos visuales.

5. **Reflexión:** “El papel que juega la naturaleza biológica humana y la cultura en la evolución del ser humano”.

La dimensión social del ser humano.

El Pequeño Salvaje. L'enfant sauvage (François Truffaut-Francia,1960)

El médico-pedagogo Jean Itard luchó para insertar a Víctor de Aveyron en la sociedad francesa de comienzos del siglo XIX, consiguió ser su mentor y acreditar ante el reconocido psiquiatra Pinel, que Víctor podría llegar a ser civilizado e independiente. Los escritos de Itard sobre el caso fueron utilizados por Truffaut para hacer el filme *L'enfant sauvage*. La figura de Víctor, en el filme de Truffaut, refleja exactamente la fascinación que los «salvajes» ejercen sobre los «civilizados» y plantea el debate sobre cómo educarlos.

6. Busca información sobre la historia del niño salvaje de L'Aveyron y haz un **resumen**
 - Analiza las actitudes y comportamientos de los personajes principales
 - Indica cinco conductas que tengan su origen en instintos naturales y cinco que sean culturales o aprendidas.
7. ¿Podríamos vivir aislados? ¿Seríamos humanos? Escribe un artículo crítico en el que abordes estas cuestiones (Necesidad humana de vivir en sociedad)

(Puedes ayudarte con la siguiente web:

<http://educomunicacion.es/cineyeducacion/temaspequenosalvaje.htm>)

Actividades recuperación 3ª evaluación

Rebelión en la Granja

Documento de Word con una **fotografía de la obra** en la que se incluyan los siguientes datos:

1. Datos técnicos de la obra
2. Simbología de la obra; explicación en base a lo visto en clase y las fuentes que os adjunto. La explicación tiene que ser original, y en ningún caso se puede hacer un "copia-pegar"
3. Simbolismo de los personajes: explicando el personaje que representan cada uno de ellos (de igual manera esta explicación tiene que ser original, realizada con vuestras propias palabras)
 - El Viejo Major
 - El señor Jones
 - Snowball
 - Napoleón

- Squealer
- Caballo Boxer
- Las ovejas y las gallinas
- El cuervo Moisés
- El burro Benjamín
- Los perros
- El Señor Fedrerick
- La yegua Mollie
- El señor Pilkington

Fuentes de consulta:

<https://www.filco.es/animales-humanos-demasiado-humanos/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Rebeli%C3%B3n_en_la_granja

[Rebelión en la Granja \(George Orwell\)](#)