



PROYECTO #PROA+20-21

1. Datos del centro y de la persona responsable de la coordinación

NOMBRE DEL CENTRO		NIF	MUNICIPIO
IES LA MAGDALENA		Q3368059F	AVILÉS
DATOS PROFESORADO (DESGLOSADOS POR SEXO):			
Nº total profesores y profesoras en el centro:			
65		Mujeres	Hombres
Nº de profesorado por etapas:	EP:		
	ESO: 48		17
DATOS ALUMNADO (DESGLOSADOS POR SEXO):			
Nº total de alumnos y alumnas en el centro:			
488		Mujeres	Hombres
Nº de alumnos y alumnas por etapas:	EP:		
	ESO: 155		149
Previsión de alumnado que participará en el Programa:	Nº	20	10
COORDINADORA RESPONSABLE			
MARÍA VICTORIA LLORENTE CUESTA (ORIENTADORA) mvictorilc@educastur.org			
DIRECTOR			
OSWALDO LÓPEZ ÁLVAREZ (ORIENTADOR) lamagdal@educastur.org			

2. Actuaciones y justificación

Por lo que respecta al **PROA+**, se desarrollará en el centro de acuerdo con la Línea 4 de la convocatoria, esto es, el **impulso a la implicación y colaboración de las familias y del entorno comunitario con el Proyecto Educativo para el curso 2020-2021**.

De acuerdo con el proyecto presentado (y ya aprobado por Consejería) las actividades a desarrollar son las siguientes:

- x Escuelas de familias con talleres variados (apoyo socioemocional, parentalidad positiva, disciplina positiva, etc.)
- x Tertulias literarias dialógicas.
- x Formación de familiares y alumnado: talleres de alfabetización, de competencia digital, artísticos, deportivos, etc.



- x Espacios de conciliación extraescolar.
- x Colaboración con entidades de su entorno-sociocomunitario (ayuntamientos, universidades, organizaciones del tercer sector, equipamientos culturales o redes socioeducativas, entre otros agentes) para apuntalar sus proyectos educativos.
- x Otras medidas. Iniciativas del programa del AMPA conjuntas según proyecto GLOBALIA, que exponemos a continuación:



PROYECTO GLOBALIA

Continuando con su magnífica labor en nuestro instituto el AMPA plantea una serie de actividades a realizar durante este curso que se pueden ver en el documento expuesto en las páginas siguientes. Se trata de un proyecto perfectamente coordinado e inmerso en la actividad del IES y que responde por completo a los objetivos de centro planteados para este curso.

Uno de los objetivos que la AMPA del IES La Magdalena persigue es la **dinamización** de la vida del Centro.

Acercar el Centro a las familias y las familias al Centro, a través de actividades generales y otras específicas donde se implica a las familias, al alumnado y al profesorado.

La existencia en el centro, en este curso 2020/2021, de alumnado de 18 nacionalidades diferentes así como otras familias de etnia o en situación de riesgo, hace que desde la AMPA se siga intentando favorecer la integración de estas familias en el instituto y su entorno, apoyando y reforzando las diferentes acciones que el centro realiza para con este alumnado.

Esto se consigue a través de los diferentes programas que desarrollamos a lo largo del curso y que en unos casos están destinados a reforzar las acciones o actividades de carácter docente y en otros a complementarlas.

Este curso, especialmente con la situación que vivimos relacionada con el COVID 19, queremos apoyar a todas las familias de nuestro centro, con actividades y con compra de materiales o libros.

Queremos intentar realizar el mayor número de actividades manteniendo los protocolos de seguridad sanitaria contemplados en el BOPA de 18/09/2020 en sus apartados de actividades complementarias y extraescolares, ya que consideramos que estas actividades son de gran importancia tanto para el alumnado como para las familias. Esperamos poder realizarlos presencialmente pero sino siempre buscaremos la alternativa telemática.



Las actividades a realizar este curso con el presupuesto que se detalla en el cuadro correspondiente más adelante son:

1. LECTURAMPA: Talleres de lectura, con presencia del escritor del libro sobre el que hablamos. Se utilizan las tertulias dialógicas.



2. ESCUELA DE FAMILIAS: impartiremos diversas charlas y talleres de gran ayuda tanto para padres como para alumnos y de temas que a todos nos preocupan:

- Educación Sexual y Familias
- Los Buenos Amores
- Diversidad sexual
- Paternidad y Relación de Pareja
- Acoso escolar
- Ciberacoso
- Alcohol y drogas
- Violencia de género
- Primeros Auxilios
- Ludopatía en los jóvenes
- Igualdad y respeto en las profesiones.
- Actividades deportivas y extraescolares para alumnos y familias.
- Depresión en los jóvenes. Como afectó la incidencia del COVID en los adolescentes.
- Taller Teatro del Oprimido.
- Charla Diversidad cultural y resolución de conflictos
- Charla Día de la Mujer científica
- Charla sobre el uso de redes
- Charla vida saludable a través del deporte
- Charla COVID-19 . Todo lo que debemos saber visto por un biólogo y médico.

ESCUELA DE FAMILIA

AMP



I.E.S. LA MAGDALENA
AVILÉS



3. **COCINA INTERNACIONAL.** Talleres tanto en jornadas lectivas para alumnos, como por las tardes para todos los públicos. Realizamos menús económicos o de integración de otras culturas.



IES LA MAGDALENA
Autoescuela Cooperativa de Cocina Internacional

4. **TALLER-FIESTA HALLOWEEN:** Realizamos un menú terrorífico con padres, alumnos y demás asistentes que degustaremos después en una fiesta. Este curso queremos implicar a las familias a que nos envíen fotos de comidas o postres de Halloween ya que presencial no será posible y con ellas hacer un concurso. Al mejor y más original se le beneficiará con un vale para material escolar

5. **EXCURSIONES O VIAJES.** Este curso de momento no podremos organizar nada, y seguiremos las pautas que se vayan dando.

6. **BANCO DE LIBROS.** Gestión del mismo y en la medida de lo posible compra de libros. Este curso también nos queremos centrar en la ayuda a familias en riesgo con la compra de material.



7. **ACTIVIDADES ESPECIALES ORGANIZADAS POR EL CENTRO.** Tanto en actividades extraescolares y viajes; como en las actividades de las Jornadas de Navidad, Semana Santa y Fin de Curso. Este curso de momento no podremos organizar nada, y seguiremos las pautas que se vayan dando

8. **JORNADAS DE CONVIVENCIA.** Además de nuestra ya tradicional paella, realizamos actividades para todos los asistentes. Este curso de momento no podremos organizar nada, y seguiremos las pautas que se vayan dando

9. **CURSO DE AUTOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN (defensa personal).** Este curso queremos esté enfocado tanto a padres y madres como a alumnos y alumnas.

10. **CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS**

11. **CURSOS DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS.**

12. Estamos también abiertos a cualquier charla o curso que las familias o el centro crean oportuno impartir durante el curso. Por lo tanto tenemos expectativas de ampliar este contenido con actividades destinadas a las familias.



Las decisiones sobre la temporalización y temática de estas actividades las irán decidiendo nuestro AMPA, siempre de acuerdo con las necesidades detectadas y en coordinación con el profesorado del centro y el resto de la comunidad educativa.

3. Criterios de selección del alumnado y las familias participantes

Se priorizará ofrecer las actividades a las familias y al alumnado más vulnerable. Dentro de esta vulnerabilidad se barajan los criterios siguientes:

CRITERIO GENERAL: Alumnado vulnerable de los niveles de 1º y 2º ESO.

CRITERIOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Alumnado con brecha digital detectada en el confinamiento.
- 2.- Alumnado con vulnerabilidad para el aprendizaje en condiciones óptimas.
- 3.- Alumnado que manifieste interés en las actuaciones
- 4.- Alumnado con disponibilidad de tiempo por parte de algún familiar que le acompañe en algunas de las actividades.
- 5.- Alumnado de niveles superiores que manifieste interés (en su caso).

4. Propuesta de recursos relacionados con las actuaciones

PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD	CANTIDAD ESTIMADA (En euros)
1.- LECTURAMPA	1000
2.- ESCUELA DE FAMILIAS	4300
3.- COCINA INTERNACIONAL	1000
4.- TALLER-FIESTA HALOWEEN	500
5.- EXCURSIONES-VIAJES	5000 (en su caso, según pandemia)
8.- JORNADAS FIN DE CURSO	1000
9.-CURSO AUTOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA	1000 (2 ediciones)
10.- CURSO LENGUA DE SIGNOS	1000
11.- CURSOS FORMACIÓN TIC	3000
TOTAL	17.800 euros

El centro aporta además las instalaciones y equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades por parte del alumnado y de las familias.



5. Procedimientos de seguimiento y evaluación

Tal y como se recoge en el resuelto decimocuarto, las acciones se seguirán al menos trimestralmente por la CCP, informando al claustro y al consejo escolar.

Respecto a los procedimientos de seguimiento y evaluación de las actuaciones previstos, se recogerá información utilizando la recogida de datos tanto cuantitativos como cualitativos. De manera general, se recogerán:

- Datos cuantitativos de participación de alumnado, profesorado, familias y agentes externos. (Instrumento: registros elaborados al efecto y controles de asistencia de las actividades)
- Relación de temáticas abordadas, diferenciando las actuaciones desarrolladas según el Proyecto del centro. (Instrumento: Documentos de recogida de datos para la Memoria Final de Curso)
- Valoración cualitativa del impacto de las acciones en los y las participantes y de la satisfacción y percepciones de los mismos respecto al Programa. (Instrumento: cuestionarios elaborados al efecto).

Toda la información recogida se incluirá en la Memoria Final de Curso, en el apartado correspondiente.

Avilés, 13 de Noviembre de 2020

